



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII
și TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Bd. Iuliu Maniu nr. 1-3, Sector 6, București,

www.electronica.pub.ro

PLAN MANAGERIAL 2016-2020

al candidatului conf. dr. ing. Nicolae Gheorghe MILITARU
la funcția de Director al Departamentului Telecomunicații,
Universitatea POLITEHNICA din București

Prezentul plan managerial a fost elaborat în concordanță cu deciziile adoptate de Consiliul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI) referitoare la Strategia de dezvoltare a facultății noastre în perioada 2012-2016, cu specificul și rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică derulate în cadrul Departamentului de Telecomunicații, precum și cu potențialul resurselor umane și materiale ale Departamentului. Documentul se conformează și propunerilor prezentate în Programul managerial al candidatului la funcția de Rector al UPB și aprobate de Senatul UPB în ședința sa din 17 martie 2016, Cartei UPB, precum și Statutului Personalului Didactic.

Apreciez că Departamentul de Telecomunicații prin calitățile profesionale și morale deosebite ale membrilor săi, prin mărimea sa, precum și prin recunoașterea demonstrată în interiorul și exteriorul Universității, trebuie să continue evoluția pozitivă pe care a avut-o până în prezent, aducându-și, astfel, contribuția sa de recunoștință față de figurile emblematice care i-au modelat, în timp, parcursul.

Am convingerea că în următoarea perioadă de timp trebuie să ne concentrăm, împreună, eforturile, atât pentru a putea răspunde, cu promptitudine și profesionalism, provocărilor curente și/sau viitoare – în planul activității didactice, al cercetării științifice și administrativ – la care Departamentul nostru va trebui să facă față, cât și, mai ales, să urmărim cu consecvență și perseverență acele direcții strategice pe care Departamentul le va considera foarte importante pentru dezvoltarea sa.

Contextul actual

- În cazul programelor de studii universitare de licență, se constată o tendință de migrare a opțiunilor studenților – în special a celor cu rezultate bune – spre alte programe decât cele aflate în coordonarea Departamentului de Telecomunicații (Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, respectiv Rețele și Software de Telecomunicații), considerate ca fiind mai dificile. Această tendință poate fi pusă pe seama orientării studenților spre specializări în care

efortul depus în procesul de învățământ este unul mai puțin solicitant, cunoscându-se faptul că numărul studenților angajați este destul de ridicat, angajarea producându-se timpuriu, uneori chiar din anul I.

- În pofida diversității ofertei educaționale existente, programele de studii universitare de masterat coordonate de Departament se află, într-o proporție semnificativă, într-o situație dificilă. O cauză ar putea fi lipsa, în multe cazuri, a unei colaborări efective cu angajatori relevanți din domeniul vizat de programul de masterat, materializată, eventual, prin oferirea unor burse de studii și a posibilității ulterioare de angajare. Această situație poate justifica interesul redus manifestat de absolvenții ciclului de licență în a urma un astfel de program.
- Activitatea de cercetare științifică desfășurată se află în strânsă corelație cu existența unor competiții care să permită finanțarea activităților de cercetare și de diseminare a rezultatelor obținute. Fenomenul manifestat în ultimii ani de reducere treptată a numărului de competiții naționale, cvasi-inexistența proiectelor cu beneficiari din mediul economic și guvernamental, precum și dificultățile în câștigarea unor proiecte europene, reprezintă un impediment semnificativ în evoluția profesională a cadrelor didactice ale Departamentului, în special a cadrelor tinere, aflate în plin proces de formare.
- Reducerea numărului contractelor de cercetare în derulare are un efect negativ și în plan administrativ, anume scăderea sumei ce revine Departamentului din încasările Universității.
- O posibilitate de revigorare a activităților de cercetare o constituie participarea membrilor Departamentului la proiectul adoptat de Consiliul Facultății, ca direcție prioritară, referitor la cercetări privind realizarea unor teme specifice dezvoltării unui autovehicul autonom.
- În urma demersurilor susținute ale conducerii Facultății și Departamentului se constată creșterea numărului de companii importante din România, cu preocupări în domeniul telecomunicațiilor, interesate în desfășurarea unor activități de cooperare comune în cadrul unor parteneriate, atât în domeniul didactic cât și al cercetării științifice, în beneficiul studenților și al cadrelor didactice implicate.

Obiective propuse

1. Activitatea didactică

- Actualizarea, pe baza experienței acumulate în perioada 2012-2016, a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor de la ciclul de studii universitare de licență, în strânsă legătură cu conținutul programelor universitare de masterat, ținând cont și de eventualele sugestii venite din partea companiilor partenere;
- Abordarea problemei referitoare la prezența redusă a studenților la cursuri și seminarii. O soluție poate fi reintroducerea sistemului de control bazat pe utilizarea condicilor de prezență și, concomitent, revenirea la activitățile de tutoriat. Aceste activități ar fi benefice atât pentru studenți cât și pentru Departament. S-ar putea, astfel, promova mai bine programele ciclurilor de licență și masterat coordonate de Departament. Soluția nu exclude însă implicarea mai activă a cadrelor didactice tinere, cu multe ore de aplicații, deci cu potențial mai ridicat de interacțiune cu studenții, în acțiuni de promovare a programelor specifice Departamentului.
- Inițierea unei analize cu privire la modalitățile cele mai adecvate de evaluare a activității studenților, atât pe perioada semestrelor cât și în sesiune, precum și la examenele de finalizare a studiilor de licență și de masterat, urmărind prin aceasta ridicarea calității pregătirii absolvenților.

- Utilizarea cât mai eficientă a cadrelor didactice tinere, cu vizibilitate în Statul de funcțiuni al Departamentului. Se are în vedere aici implicarea cadrelor didactice tinere în susținerea cursurilor consolidate, precum și promovarea elaborării unor cursuri noi cu implicarea cadrelor didactice cu experiență.
- Identificarea, împreună cu coordonatorii programelor de masterat coordonate de Departament, a unor modalități mai eficiente de promovare a propriilor programe, atât în mediul virtual cât și prin interacțiune directă la cu potențialii candidați înaintea și în timpul sesiunii de Admitere.
- Inițierea unor consultări la nivelul Departamentului și Facultății referitoare la oportunitatea modificării Regulamentului de admitere la masterat în sensul susținerii unor examene separate, pe fiecare program de masterat, urmată de o redistribuire a candidaților respinși la respectivul program, către alte programe la care au rămas locuri vacante.
- Susținerea coordonatorilor programelor de masterat în vederea identificării unor modalități de implicare a companiilor din domeniile programelor de masterat și prin implicarea nemijlocită a Directorului de Departament în tratative cu persoane având funcții de decizie în respectivele companii. Colaborarea poate viza atât susținerea activității didactice (moduluri de curs predate doar de specialiști ai firmei sau în colaborare cu cadrele didactice, completarea bazei materiale a laboratoarelor cu echipamente/software ale firmei, donate sau împrumutate pe perioada desfășurării programului) cât și a activității de cercetare științifică (teme de cercetare propuse de companie).

2. Cercetarea științifică

- Stimularea participării cadrelor didactice din Departament la realizarea proiectului prioritar de cercetare al Facultății, referitor la autovehiculul autonom și utilizarea dotărilor centrului CAMPUS-UPB în vederea susținerii tuturor activităților de cercetare-dezvoltare;
- Promovarea unor legături mai strânse între echipele de cercetare din interiorul și din exteriorul Departamentului, în vederea identificării unor subiecte comune, ce ar putea constitui baza unor propuneri de proiecte interdisciplinare;
- Susținerea implicării directe a cadrelor didactice, în special a celor tinere, în parteneriate cu firme din mediul economic în scopul abordării unor teme de cercetare științifică vizate de aceste companii.

3. Resursele umane și baza materială

- Abordarea problemei referitoare la condițiile (minimale) de promovare a cadrelor didactice, din punctul de vedere al:
 - i. corelației existente între disciplinele din postul scos la concurs și acoperirea cu material didactic tipărit (curs, culegere de probleme și/sau îndrumar de laborator) având ca autor/coautor candidatul;
 - ii. implicării candidatului în anumite activități administrative necesare comunității academice din care face parte și/sau bunei desfășurări a procesului didactic (participarea în Comisia de orar, în Comisia locală/centrală de admitere, participarea la diverse manifestări științifice/de promovare a departamentului sau a facultății);

- iii. contribuției candidatului, prin proiectele pe care le-a câștigat, la dotarea cu echipamente și/sau software a unor laboratoare existente sau unora noi (pentru posturile de conferențiar și profesor universitar care impun existența unui/unor proiecte câștigate ca director/responsabil).
- Inițierea unor consultări la nivelul Departamentului referitoare la demararea unor analize privind propunerea de reanalizare a criteriilor minimale de promovare și a ponderilor acestora (de exemplu a raportului didactic/cercetare) adresată organismelor cu atribuții decizionale în această privință (Minister, Universitate, Facultate);
- Asigurarea condițiilor necesare în vederea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de performanță corespunzătoare, inclusiv pentru obținerea atestatului de abilitare;
- Promovarea atragerii unor resurse financiare extrabugetare prin oferirea de servicii de consultanță și/sau expertiză unor beneficiari din mediul economic sau guvernamental.

4. Studenții

- Promovarea activității de tutoriat sau a implicării cadrelor didactice în atragerea studenților performanți spre programele din ciclul de licență specifice Departamentului;
- Antrenarea studenților din anii terminali ai ciclului de licență și de la ciclul de studii universitare de masterat în activități de cercetare științifică;
- Asigurarea unor condiții favorabile liberei exprimări a studenților în problemele referitoare la bunul mers al activităților specifice, prin consultare directă. În acest sens, ar fi interesantă inițierea unor consultări cu privire la cele mai indicate tehnici didactice utilizate de membrii Departamentului în procesul de învățământ.

5. Administrativ

- Inițierea demersului referitor la reorganizarea Departamentului pe Laboratoare. Prin efecte, această acțiune presupune o implicare a tuturor membrilor Departamentului, fiind necesare consultări în vederea definirii structurii nou create, elaborării unui Regulament de funcționare etc.;
- Promovarea înființării funcțiilor (interne Departamentului) de coordonator al programului de studii RST, respectiv coordonator al programului de studii TST, precum și a altor funcții, în concordanță cu necesitățile Departamentului.