

# PLAN MANAGERIAL

al candidatului Șerban Georgică OBREJA pentru funcția de Director de Departament

Departamentul de Telecomunicații,  
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației,  
Universitatea POLITEHNICA din București

## Context

Domeniul telecomunicațiilor a cunoscut în ultimul timp o dezvoltare spectaculoasă, care nu dă semne de stagnare. Domeniul este foarte dinamic, evoluția tehnologiilor din domeniu fiind spectaculoasă. De asemenea, domeniul este foarte vast, cu provocări majore atât la nivelul tehnologiilor hardware, cât și la nivelul tehnologiilor software. Pe lângă tehnologiile implicate în sistemele de telecomunicații, o pondere foarte mare au aplicațiile și serviciile oferite folosind suportul acestor sisteme. Astfel, domeniul telecomunicațiilor a devenit foarte strâns legat de domenii cum ar fi Cloud Computing, Big Data, Machine Learning. Aceste aspecte evidențiază provocările cu care se confruntă o instituție de învățământ superior, care își propune să formeze specialiști în domeniul telecomunicațiilor, provocări care țin de actualizarea disciplinelor de specialitate, de crearea de competențe pentru noile tehnologii în rândul cadrelor didactice.

O altă provocare este generată de impactul introdus de tehnologiile de telecomunicații și IT în domeniul educațional. Existența a numeroase surse de informare disponibile online, dezvoltarea explozivă a platformelor de e-Learning, necesită o adaptare a procesului de predare din partea cadrelor didactice pentru a răspunde exigențelor generațiilor actuale de elevi și studenți.

Alte provocări țin de specificul și evoluția pieței forței de muncă din România, care influențează interesul studenților pentru disciplinele predate în facultate, și care impun necesitatea existenței unei corelări a conținutului informațional cu cerințele acestuia.

Această corelarea trebuie să realizeze un echilibru între interesele punctuale ale anumitor actori de pe piața muncii și misiunea programului de studii de a oferi studentului o viziune cât mai largă asupra domeniului, pentru a-i permite acestuia o flexibilitate în alegerea unei cariere în domeniu.

O provocare este generată de scăderea bazei de selecție a viitorilor studenți, datorată scăderii natalității, precum și factorilor economici, sociali și politici, care conduc la decizia tinerilor absolvenți de liceu de a studia în universități din afara României.

La aceste provocări externe se adaugă și provocările interne, care țin de lipsa personalului didactic și de cercetare, accesul dificil la sursele de finanțare naționale și internaționale, precum și de schimbul de generații care se produce în Departament.

## Obiective

- Creșterea atractivității programelor de studii oferite studenților ETTI;
- Oferirea unei pregătiri de calitate studenților, care să-i ajute să se adapteze ușor la cerințele pieței forței de muncă din domeniu și la provocările generate de evoluția rapidă a tehnologiilor din domeniul telecomunicațiilor;
- Creșterea calității resurselor umane ale Departamentului prin atragerea de cadre didactice tinere și motivarea și încurajarea formării continue a cadrelor didactice existente;
- O colaborare mai strânsă cu industria, în special în zona activităților de cercetare.

Obiectivele propuse sunt interdependente și convergente. Pentru realizarea lor, activitățile directorului de departament vor fi orientate pe mai multe direcții de acțiune, în conformitate cu atribuțiile din fișa postului.

## Direcții abordate

1. Statele de funcții și îndeplinirea sarcinilor prevăzute în acestea
  - Se va urmări alocarea echitabilă a orelor de predare în normele cadrelor didactice, acordând prioritate completării normelor de bază.
  - Alocarea va fi făcută de comun acord cu grupurile care gestionează disciplinele, dar cu respectarea principiului alocării echitabile a orelor.

## 2. Elaborarea și implementarea planurilor de învățământ

- Vor fi inițiate discuții pentru actualizarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor pentru o corelare cât mai bună a acestora cu evoluția domeniului și cu cerințele pieței muncii. În acest sens vor fi inițiate discuții cu titularii disciplinelor pe baza fișei disciplinelor la care predau, precum și cu reprezentanții grupurilor din cadrul Departamentului.
- Stabilirea competențelor generale, specializate și transversale, aferente programelor de studii la al căror curriculum contribuie disciplinele aflate în coordonarea departamentului
- Discutarea oportunității extinderii numărului de cursuri opționale în anul terminal. În acest fel poate fi crescută atractivitatea programelor oferite de Departamentul de Telecomunicații și oferă tinerelor cadre didactice oportunitatea de a construi cursuri noi, pe domeniile în care își desfășoară activitatea de cercetare.
- Identificarea partenerilor industriali dispuși să se implice în alcătuirea planurilor de învățământ și invitarea acestora la discuții privind cursurile oferite studenților și structura acestora.

## 3. Activitatea de cercetare din departament

- Continuarea demersurilor de organizare a Departamentului în Laboratoare, cu orientare pe activitatea de cercetare.
- Promovarea unor legături mai strânse între grupurile de cercetare, prin inițierea de întâlniri în care să se prezinte rezultatele cercetării fiecărui grup.
- Atragerea partenerilor industriali în procesul de cercetare, prin încurajarea acestora de a oferi burse doctoranzilor, sau să finanțeze subiecte de cercetare de interes comun.
- Atragerea studenților în activitățile de cercetare.
- Desemnarea unei persoane care să disemineze oportunitățile de finanțare.
- Desemnarea unor persoane responsabile cu oferirea de consultanță studenților în probleme de antreprenariat și start-up-uri.

- Analiza oportunității de a solicita crearea unui post dedicat gestionării componentei birocratice a proiectelor de cercetare, care să asigure interfața cu personalul administrativ din Rectorat.
4. Managementul calității și managementul financiar al resurselor atrase de departament
- Resursele atrase de departament pot proveni din sponsorizări, donații, precum și alocări de la nivelul conducerii facultății.
  - Directorul de departament se va implica în identificarea nevoilor de resurse la nivelul departamentului și va continua politica de direcționare a resurselor în mod concentrat, pentru a obține rezultate cu impact și a evita disiparea resurselor. De exemplu, va fi continuată politica de modernizare a laboratoarelor, alocând resursele pe rând câte unui laborator, în funcție de starea și de importanța acestuia. Directorul de departament, direct sau prin intermediul unei persoane desemnate, va superviza întocmirea caietelor de sarcini și va urmări ca resursele atrase în aceste acțiuni de dotare să respecte criteriile de calitate stabilite prin caietele de sarcini.
5. Organizarea selecției personalului din departament. Evaluarea periodică, formarea și motivarea acestuia.
- Evaluarea activității didactice folosind chestionarele completate de studenți, discuții cu reprezentanții studenților (șefii de grupă, reprezentanții ligii studenților) pentru identificarea eventualelor probleme care afectează calitatea procesului didactic și pentru identificarea nemulțumirilor studenților în legătura cu acest proces. Dacă sunt identificate probleme, vor fi inițiate discuții cu persoanele implicate, în scopul găsirii unor soluții pentru remedierea situației.
  - Motivarea cadrelor didactice se poate face prin asigurarea unui climat de cooperare, prin transparența deciziilor, prin susținerea cadrelor didactice în procesul de promovare pe scara ierarhică, distribuirea echitabilă a sarcinilor administrative, precum și prin acordarea de stimulente sub forma gradațiilor de merit. Legat de subiectul gradațiilor de merit, în Departament va fi inițiat un proces de stabilire a unor criterii transparente de alocare a acestora.

- Încurajarea schimbului de experiență între actori din industrie și cadrele didactice, sub formă de prezentări, training pe subiecte foarte actuale, materialele rezultate putând reprezenta o bază de plecare pentru modernizarea conținutului cursurilor de specialitate, acolo unde este cazul. De asemenea, aceste prezentări vor permite cadrelor didactice să identifice mai bine subiectele de interes pentru companiile din domeniul telecomunicațiilor.
6. Autoevaluarea periodică a departamentului. Clasificarea acestuia.
- Autoevaluarea se va face atât la nivel individual, prin colectarea fișelor de autoevaluare, cât și la nivelul departamentului prin colectarea datelor privind rezultatele cercetării,
  - Rezultatelor evaluărilor vor permite inițierea unor acțiuni în zonele unde se constată existența unor randamente mai scăzute.
7. Buna organizare a concursurilor de ocupare a posturilor din departament
- Scoaterea posturilor la concurs va fi făcută de comun acord cu grupul în care va activa persoana ce va ocupa postul respectiv, precum și respectând restricțiile impuse de conducerea UPB privind grila de posturi.
  - Directorul de departament va superviza propunerile de comisii de concurs, pentru a asigura comisii ce vor garanta desfășurarea în bune condiții și conform legii a concursurilor de promovare.
8. Îmbunătățirea activităților de educație și cercetare desfășurate în cadrul departamentului:
- Discuții cu fiecare cadru didactic pe baza feedback-ului studenților.
  - Îmbunătățirea suportului de curs și aplicații cu materiale multimedia, încurajarea folosirii platformei Moodle pentru interacțiunea cu studenții și pentru evaluarea acestora. Folosirea platformei Moodle pentru evaluarea studenților, conform modelului folosit la examenul ECCP poate ajuta și la o evaluare uniformă a studenților, prin crearea unui set comun de subiecte.
  - Promovarea colaborării între cadrele didactice, atât pe partea didactică, cât și în domeniul cercetării.
    - Un exemplu pozitiv de colaborare în domeniul didactic îl considerăm a fi cel al laboratoarelor care sunt ținute cu două cadre didactice. Am constatat un

schimb util de experiență atât la nivel didactic, cât și la nivel profesional între cadrele didactice implicate. Rezultatele sunt pozitive și în dezvoltarea platformelor de laborator.

- Susținerea unor evenimente de prezentare a rezultatelor cercetărilor între membrii Departamentului, pentru o mai bună cunoaștere a activităților celorlalți colegi și pentru a facilita formarea continuă și prin acest mecanism.
- Intermedierea legăturilor între membrii/ grupuri de cercetare și companiile din industria de telecomunicații și IT.

Data:

24.02.2020

Candidat:

Șerban Georgică OBREJA